

Pour mettre en place une formation s'inspirant des pédagogies actives, il est nécessaire de s'intéresser :

- aux intérêts des apprenants, pour en faire des supports et des alliés dans l'équipe d'enseignement-apprentissage ;
- aux notions de motivation, de coopération, de sens, de désir, de la place de l'affect et des stratégies d'apprentissage ;
- aux différents types d'intelligences, justifiant une pluralité des médias, supports et outils utilisés ;
- aux typologie d'activités actives (réveiller le désir et donner du sens) favorisant l'utilisation de la langue en contexte naturel et spontané ;
- à une alternance théorie/apports pédagogiques et pratique/mise en expérience ;
- aux expériences sensorielles, intégrées aux mises en pratique, qui permettront un ancrage neuropsychologique plus stable.

La transmission de savoir ne suffit pas, on apprend par la pratique :
apprentissage expérientiel.

On apprend mieux avec les autres :
apprentissage collaboratif.

On apprend mieux quand on cherche une solution à un problème particulier :
apprentissage par problème.

On est plus motivé quand on se sent impliqué dans un projet qui a du sens :
l'apprentissage par projet.

PÉDAGOGIES ACTIVES



Les pédagogies actives désignent un ensemble de méthodes pédagogiques qui ont toutes en commun la volonté de rendre l'apprenant acteur de ses apprentissages.

Ce type de pédagogie part du principe que c'est en faisant que l'on apprend, à l'inverse de la pédagogie traditionnelle qui part de la théorie pour aller vers la pratique.

COACHING

Le coaching est un mode d'accompagnement valorisant, basé sur l'écoute et le questionnement, qui a pour but d'augmenter l'autonomie de la personne.



Une posture particulière

Nous préférons une posture se rapprochant plus du « coach » (questionnements, mises en situation, motivations, découvertes des forces, faiblesses et valeurs de l'apprenant pour qu'il sollicite ses propres ressources, etc) que du conseiller (analyse et approche spécifique d'un problème et de ses solutions, concentration sur le savoir plutôt que sur la personne, etc). Via nos techniques de communication et d'attention à la personne, nous la plaçons au coeur du processus d'apprentissage, favorisant la prise de confiance en soi.

COMMUNICATION NON VIOLENTE

La communication non violente (appelée aussi CNV) s'attache à instaurer entre les êtres humains, des relations fondées sur une coopération harmonieuse, sur le respect de soi et des autres.

